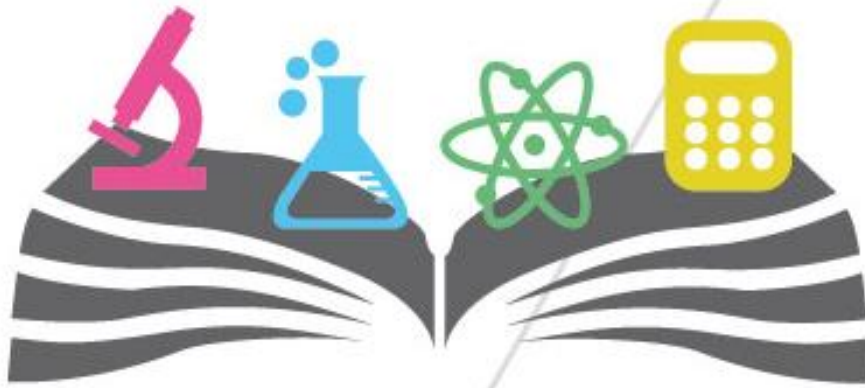


C E Y N ⁴



IV Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales

Programa

**28, 29 y 30
Octubre 2015**

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación UNLP



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



Departamento de Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ARGENTINA

Autoridades

Presidente Honorario

Prof. Anibal Viguera
Decano Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Comité Académico

Presidenta

Prof. Leticia Lapasta
Directora Departamento de Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Integrantes

Armúa Cristina (UNNE) - Arias Mercader María Jose (UNLP) - Bermúdez Gonzalo (UNC) - Bonan Leonor (UBA) - Cabana Florencia (UNLP) - Cademartori Patricia (UNLP) - Cappanini Osvaldo (UNLP) - Costa Viviana (UNLP) - Darrigran Gustavo (UNLP) - De Longhi Ana Lía (UNC) - Dibarboure María (ANEP - IU-CLAEH Uruguay) - Drouhard Jean Philippe (UBA) - Espíndola Carlos (UNLP) - Fernández Guillermet Armando (Instituto Balseiro) - Furman Melina (Univ. San Andrés) - García Silvia (UNLP) - Gonzalez Galli Leonardo (UBA) - González Sara (UNLP) - Grimaldi Verónica (UNLP / UniPe) - Kanobel Cristina (UTN) - Lapasta Leticia (UNLP) - Legarralde Teresa (UNLP) - Lydia Galagovsky (UBA) - Marcos Guillermina (U. La Rioja, España) - Meinardi Elsa (UBA) - Merino Graciela (UNLP) - Moreno Roberto (UNLP) - Ocelli Maricel (UNC) - Panizza Mabel (UBA) - Petrucci Diego (UNLP) - Punte Graciela (UNLP) - Quintanilla Gatica Mario (U. Católica de Chile) - Ramírez Stella (UNLP) - Raviolo Andrés (UNRN) - Revel Chión Andrea (UBA) - Rivarosa Alcira (UNRC) - Sagasti Analía (DGCE, Buenos Aires) - Speltini Cristina (UNQ) - Valeiras Nora (UNC) - Vilches Alfredo (UNLP) - Vilella José (UNSAM) - von Reichenbach Cecilia (UNLP) - Wainmaier Cristina (UNLP)

Comité Editorial

Presidente

Vilches Alfredo

Coodinadores disciplinares

Cabana Florencia - Grimaldi Verónica - Moreno Roberto

Comité Organizador

Arcaría Natalia - Baldassari Victoria - Bolzico Viviana - Casarini Joselina - Darrigran Gustavo - De Andrea Pablo - del Río Laura - Dittler María Laura - Espíndola Carlos - Fernández Nancy - Fernández Yesica - García Silvia - Grimaldi Verónica - Herrero Guadalupe - Lapasta Leticia - Legarralde Teresa - Lorenzo Jimena - Mateos María José - Matschke Valeria - Menconi Florencia - Moreno Roberto - Portillo Javier - Vilches Alfredo - Wainmaier Cristina

Instituciones Co-participantes



Miércoles 28 de Octubre

8.30 hs.

Acreditación - Hall Planta Baja - Edificio A
Colocación de posters - Hall 1° Piso Edificio C

10 hs.

Acto de Apertura - Aula Magna Facultad de Psicología - PB - Edificio D

10.30 hs.

Conferencia "Secuencias de enseñanza diseñadas para aprender ciencias"
Dra. Fanny Angulo Delgado (Universidad de Antioquia - Colombia)
Presenta: Prof. Leticia Lapasta - **Lugar: Aula Magna Facultad de Psicología - PB - Edificio D**

11.30 hs.

Café - Hall PB Edificio C
Visita a posters - Grupo 1 - Hall 1° Piso Edificio C

12 a 13.30 hs.

Comunicaciones Orales (Comisiones A-B-C-D-E-F-G)

13.30 hs. RECESO

14.30 a 16.30 hs.

Mesas Redondas Simultáneas: "El aporte de las Didácticas Específicas a la Enseñanza y al Aprendizaje de las Ciencias"



Física/Química:

Dra. Silvia Stipcich (Universidad Nacional del Centro - Bs. As.) – Dra. Celia Machado (Universidad Nacional de Rosario) - Dra. Adriana Rocha (Universidad Nacional del Centro - Bs. As.)
Coordina: Mg. Cristina Wainmaier - **Lugar: AULA C-202 (Edificio C – 2° Piso)**



Matemática:

Dra. Silvia Etchegaray (Universidad Nacional de Rio Cuarto) – Esp. Silvia Rodríguez (Dirección General de Cultura y Educación Bs. As.)
Coordina: Prof. Verónica Grimaldi - **Lugar: AULA B-201 – (Edificio B – 2° Piso)**



Biología:

Dra. Elsa Meinardi (Universidad de Buenos Aires) - Dra. Ana Lía de Longhi (Universidad Nacional de Córdoba) – Dra. Alcira Rivarosa (Universidad Nacional de Rio Cuarto)
Coordina: Dra. Graciela Merino - **Lugar: AULA C-201 – (Edificio C – 2° Piso)**

16.30 hs.

Café - Hall PB Edificio C

Visita a posters - Grupo 2 - Hall 1° Piso Edificio C

17 a 19 hs. Actividades simultáneas:

■ **Mesa Redonda: Redes de Intercambio Internacional: experiencias de formación, investigación y extensión en la Enseñanza de las Ciencias**

Dr. Mario Quintanilla Gatica (Pontificia Universidad Católica de Chile) – Prof. Erick Viana (Instituto Federal de Pernambuco, Brasil) – Mg. Teresa Legarralde (FaHCE-Universidad Nacional de La Plata) - Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda (Universidad Pedagógica Nacional, México)
Coordina: Dr. Gustavo Darrigran - **Lugar: AULA B-110 – (Edificio B – 1° Piso)**

■ **Mesa Redonda: Desafíos de la Educación Secundaria y Universitaria: Articulación – Ingreso y permanencia**

Dra. Claudia Bracchi - (Directora Educación Secundaria, DGCyE) - Mg. Miriam Casco (Universidad Nacional del Centro - Bs. As.) - Dr. Getulio Paiva (Instituto Federal de Pernambuco, Brasil)
Coordina: Prof. Jimena Lorenzo - **Lugar: AULA B-220 (Edificio B – 2° Piso)**

Jueves 29 de Octubre

9 a 11 hs.

Panel: “El desarrollo del conocimiento científico y sus aportes a la Sociedad”

Dr. Roberto Salvarezza (Presidente de CONICET) – Dr. Mariano Belaich (Universidad Nacional de Quilmes) - Dra. Celeste Saulo (Servicio Meteorológico Nacional)
Coordina: Prof. Roberto Moreno - **Lugar: AULA B-220 (Edificio B – 2° Piso)**

11 hs.

Café - Hall PB Edificio C

Visita a posters – Grupo 3 - Hall 1° Piso Edificio C

11.15 hs. Visita Educativa al Museo del Petróleo (con inscripción previa)

COMIENZO CIRCUITO DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

(Muestra de 11 a 16 hs.) Hall PB Edificio C



12 a 13 hs. Paneles simultáneos:

- **Panel - “La formación del pensamiento científico”**
Dra. María Dibarboure (Consejo de Formación en Educación / CLAEH - Uruguay) - Dra. Melina Furman (Universidad de San Andrés)
Coordina: Mg. Teresa Legarralde - **Lugar: AULA B-211 (Edificio B – 2° Piso)**

- **Panel - “Los desafíos de la Evaluación en Ciencias”**
Dra. Kilma da Silva Lima Viana (Instituto Federal de Pernambuco, Brasil) – Dra. Silvina Larripa (FaHCE- Universidad Nacional de La Plata)
Coordina: Prof. María José Arias Mercader - **Lugar: AULA B-112 (Edificio B – 1° Piso)**

13 hs. RECESO

14.30 hs. Actividades simultáneas:

- **Conferencia “Neurociencia y Educación, acercando dos mundos”**
Dra. Andrea Goldin (Universidad de Buenos Aires)
Presenta: Mg. Alfredo Vilches - **Lugar: AULA B-112 (Edificio B – 1° Piso)**

- **Panel: “Contribuciones a la Enseñanza y al Aprendizaje en el aula de Ciencias”**
Dra. Nora Valeiras (Universidad Nacional de Córdoba) – Dra. Ana Espinoza (Universidad de Buenos Aires) Mg. Gustavo Bender (Dirección General de Cultura y Educación, Bs. As.)
Coordina: Mg. Stella Ramírez - **Lugar: AULA B-211 (Edificio B – 2° Piso)**

15.45 hs.

Café - Hall PB Edificio C
Visita a posters - **Grupo 4** - Hall 1° Piso Edificio C

16 a 18 hs.

Comunicaciones Orales (Comisiones H-I-J)

**16 hs. - Comienzo de visitas educativas
(según inscripción previa)**

Las Visitas Educativas a contextos no formales se realizarán de acuerdo a la inscripción previa realizada por los participantes. Se proponen dos PUNTOS DE ENCUENTRO:

- Edificio C – Jardín frente a Planta Baja - 15,40 hs.
- Entrada del lugar de la Visita – 16 hs.

PROPUESTAS DE VISITAS EDUCATIVAS A CONTEXTOS NO FORMALES

Museo del Petróleo - <http://www.fundacionypf.org/Educacion/museo-del-petroleo.aspx>

Planetario Ciudad de La Plata - <http://triton.fcaglp.unlp.edu.ar/planetario/>

Laboratorio de Óptica - Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas
<https://www.youtube.com/watch?v=8BSwK4BHa-s>

Museo de Ciencias Naturales de La Plata - <http://www.museo.fcnym.unlp.edu.ar/>

Museo de Astronomía y Geofísica - Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas
<http://museo.fcaglp.unlp.edu.ar/>

Museo de Física - Facultad de Ciencias Exactas - <http://museofisica.blogspot.com.ar/>

Viernes 30 de Octubre

Talleres participativos (con inscripción previa)

9 a 11.30 hs.

Taller 1 – “Conocer el Museo para enseñar Ciencias de La Tierra”	Museo de Ciencias Naturales
Taller 2 - “ Origami, pensando sus construcciones desde la Matemática”	AULA B-109 (Edificio B 1° piso)
Taller 3 – “ Didáctica de la Astronomía”	AULA B-104 (Edificio B 1° piso)
Taller 4 – “Diseño de experimentos en el aula”	AULA C-03 (Edificio C – PB)
Taller 5 – “Fotografía experimental”	AULA C-07 (Edificio C – PB)
Taller 6 – “Experimentos fuera de control”	AULA B-111 (Edificio B 1° piso)
Taller 7 - “Mucho ruido... y pocas melodías” La contaminación sonora en la ciudad: un enemigo no tan silencioso	AULA B-208 (Edificio B – 2° Piso)
Taller 8 – “Educación ambiental: herramientas didácticas y reflexión en torno a su práctica”	AULA B-209 (Edificio B – 2° Piso)

10 a 12 hs.

Taller 9 - “Los quehaceres matemáticos puestos en juego al trabajar en GeoGebra”	AULA C-104 (Edificio C 1° Piso)
Taller 10 - ¿Cómo aprovechar la inclusión de la tecnología para transformar la práctica docente? Una propuesta de implementación del TPACK en el aula de ciencias del secundario.	AULA C-102 (Edificio C 1° Piso)

11.30 hs.

Café - Hall Planta Baja Edificio C

12 a 14 hs.

Comunicaciones orales (Comisiones K-L-M-N-Ñ-O)

14 hs. RECESO

15 hs.

Panel: “Prospectivas de la Enseñanza en Ciencias para las generaciones futuras”

Dr. Armando Fernández Guillermet (Instituto Balseiro / Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales) - Dra. Graciela Merino (FaHCE- Universidad Nacional de La Plata)

Coordina: Mg. Cristina Wainmaier - **Lugar: Aula Magna Facultad de Psicología - PB Edificio D**

16 hs.

Conferencia “Educación científica, ciudadanía y valores. Una reflexión desde las demandas emergentes para la formación inicial y continua del profesorado y las políticas públicas en Chile” Dr. Mario Quintanilla (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Presenta: Prof. Leticia Lapasta - **Lugar: Aula Magna Facultad de Psicología PB Edificio D**

17 hs. Cierre de las Jornadas

Entrega de Certificados - Hall Planta Baja Facultad de Psicología - Edificio D

CRONOGRAMA DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE - 12:00 – 13:30 hs.

Comisión A - Coordinan Valeria Matschke y Teresa Legarralde - Aula C03

- **Estrategias didácticas para o ensino de citologia no ensino básico.** Manzke, Vitor Hugo Borba; Gabriela Rodrigues Manzke; María José Magalhães, Rodrigues
- **Trayecto sobre microscopía: una experiencia de articulación horizontal y vertical entre asignaturas universitarias.** Speroni, Francisco; Kozubsky, Leonora; Del Panno, María Teresa; Pardo, Marcelo; Morcelle, Susana; Cappannini, Osvaldo.
- **Un mundo microscópico por descubrir.** Theiller, Mariela; Briand, Laura E.; D'alessandro, Oriana.

- **Célula: la utilización de modelos escolares en el aprendizaje significativo.** Bampini, Natalia Roxana.
- **El conocimiento didáctico sobre la célula y el análisis crítico de las propuestas (orientaciones) de enseñanza de profesionales del área biológica que ejercen en la educación secundaria.** Tapia Salazar, Gustavo; Yañez Oliva, Ruth.
- **Ensino do corpo integrado: umolharsob a exposição “uma aventura pelo corpo humano”.** Schwantes, Lavínia; Arnt, Ana De Medeiros; Branco, Fabiane Dionello; Costa Ribeiro, Paula Regina.

Comisión B - Coordinan: Luciano Guadagno y Luciana Atencio - Aula C201

- **Paleoarte. Un proyecto educativo que vincula el arte y la ciencia.** Jiménez, Marisa; Di Cola, Claudia; Durán, Graciela; Gándara, Ruth; Mumbrú, Natalia; Arrieta, Susana.
- **El aporte educativo del museo en la interpretación de la evolución desde la indagación a primera mano.** Torreblanca, Marcela.
- **Análisis de propuestas de enseñanza de Ciencias de la Tierra para la formación de profesores de primaria.** Aras, María Celeste; Pacheco, María Pía; Arias Regalía, Diego; Bonan, Leonor.
- **Unidad didáctica de Ciencias de la Tierra para la formación docente basada en sus obstáculos de aprendizaje.** Bauer, Yamila; Gonzalez, Maria Eugenia; Regalia, Diego Arias; Bonan, Leonor.
- **La articulación entre imágenes y palabras en la enseñanza de Biología.** De Micheli, Ana; González Urda, Elizabeth; Iglesia, Patricia; Steven, Sara.
- **Avaliação da aprendizagem e suasrelaçõescom o despertar pela carreira docente em química.** Da Silva Vieira, Welly Evilly; Ferreira Da Silva Santana, Mayara Vanille; Rego, Ana Maria Da Cunha; Viana, Kilma Da Silva Lima.

Comisión C - Coordinan: Florencia Menconi y Jesica Fernández - Aula B-212

- **El análisis de textos escolares utilizados como herramienta para la enseñanza en el campo de las ciencias naturales.** Rodríguez, Andrea; Scazzola, María Soledad; Varela, Graciela.
- **Los ateneos, dispositivos innovadores en la formación de maestros. El ateneo de ciencias naturales.** De Morais Melo, Susana Graciela; Barcia, Marina Inés
- **Instrumentos avaliativos: discussão e impactos emocionaisgerados pela palavraprova para alunos do 1º ano do ensinomédio.** Souza, Elié Paula Predi Dornelas ; De Soeira, Elaine Dos Rios; Da Silva, Jaqueline Quintino.
- **Análisis de materiales didácticos e informativos sobre dengue: una primera aproximación.** Garelli, Fernando; Sanmartino, Mariana; Dumrauf, Ana.
- **El dibujo como auxiliar en la inducción temprana de la cultura científica en educación básica.** Paz Ruiz Vicente.
- **La importancia regional de la biodiversidad y su ambiente en un curso de formación docente.** Moya, Mónica; Massié, Ana; Nieva, Lucía y Davies, Dora

Comisión D - Coordinan: Roberto Moreno y Carlos Espíndola - Aula C-105

- **Cambio actitudinal de estudiantes de grado once hacia el aprendizaje de los hidrocarburos, mediante estrategias de aprendizaje significativo y trabajo cooperativo.** Cadena Benítez Eliana; Ramírez Valbuena Mónica.
- **Construyendo definiciones en la ciencia escolar. Consideraciones didácticas desde un análisis discursivo. El caso del concepto de sustancia.** Cutrera Guillermo; Stipcich Silvia.
- **Representaciones iónicas en química: análisis de su uso en los libros de textos.** Páez Sonia; Potes Gloria.
- **Análisis comparativo del discurso: la hipótesis termodinámica en el escrito original de C. Afinsen vs la explicación de un libro de texto universitario.** Ospina Quintero Natalia; Merino Graciela, Galagovky Lydia.
- **Análisis de la inclusión educativa de un alumno ciego a las clases de química de la Universidad.** Pérez Addassus Belén; Hernández Sandra.

- **A presença de estudos em CTSA no instituto federal de educaçãociência e tecnologia de Pernambuco-IFPE: umapanorâmica dos cursos de formação de professore de química.** Dos Santos Ferreira, Batista; Silva Eric Viana.
- **Umareflexão acerca das dificuldades na aprendizagem de conceitosem química e suasrelaçõescom as práticasexperimentais e o despertar pela carreira docente.** Salgado Silva, Douglas ; Melo, Higor Diego Farias; De Mendonça Silva, Fernando Cleyton Henrique; Viana, Kilma Da Silva Lima.

Comisión E - Coordinan: Florencia Cabana y Rafaela Paladini - Aula C-202

- **Propuesta de modelización como constructo derivado del concepto 'modelo científico escolar de arribo'.** Pereda, Sara; Lopez-Mota, Ángel.
- **Produção de modelos para a investigação de representações sub-microscópicas de estudantes de ensinomédio sobre mudanças de estado físico da materia.** Vargas Sana, Tânia Cristina; Arroio, Agnaldo; Rezende, Daisy De Brito.
- **Modelo congnitivo sobre fenómenos relativistas de alumnos de tres niveles educativos.** Pérez Peña, Ricardo; Rodríguez-Pineda, Diana Patricia.
- **Alfabetización en astronomía de docentes de educación primaria, secundaria y adultos de la región de la plata.** De Biasi, María Silvina.; Orellana, Rosa Beatriz, Escapil, Analis; Olaizola, Eugenia.
- **Distancia entre el contenido planificado y el contenido enseñado en un aula de nivel secundario. Un análisis desde la reconstrucción de patrones temáticos.** Moccearo, Hilén; Iturralde Cristina.
- **La enseñanza universitaria: aportes desde la didáctica de la física y la didáctica general. Relato de una propuesta de formación de formadores.** Fourés, Cecilia; Graziosi, Carola; Shitu, Jorge.

Comisión F - Coordinan: Cristina Wainmaier y Olga Portillo - Aula B-111

- **La luz como fluido.** Camino, Néstor.
- **Evaluación de estrategias de aprendizaje activo para futuros docentes de física en un curso de didáctica.** Hernández, Carla; Tecpan, Silvia; Osorio, Ana María.
- **Repensando la enseñanza de la física en la universidad: la inclusión de tecnologías y el trabajo en colaboración.** García, Daiana; Domínguez, Alejandra; Stipcich, Silvia.
- **Integração curricular avançadanas licenciaturas em física dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia: estudo preliminar.** Kalb, Mónica Cristina; Zaslavsky, Alexandre
- **Problemas de interpretación del lenguaje simbólico de la física.** Wainmaier, Cristina; Fleisner, Ana
- **Níveis de integração curricular em cursos de licenciatura em física dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia.** Alves Alderete, Noelia Janina; Zaslavsky, Alexandre.

Comisión G - Coordinan: Verónica Grimaldi y Belén Villalba - Aula B-200

- **Enseñar a dudar para enseñar a demostrar.** Santarrone, María Alejandra.
- **Las tribulaciones que generan los números complejos en nuestros alumnos y en nosotros, los docentes.** Maumary, Carina Patricia; Maumary, Maria Eugenia.
- **Norma DIN 476, su uso para desarrollar algunos temas de matemática de un programa de segundo año.** Maumary, Carina Patricia; Ruiz, María Laura.
- **Desarrollo de aplicaciones para la enseñanza de la matemática con dispositivos móviles.** Ascheri, María Eva; Testa, Oscar; Pizarro, Rubén; Camiletti, Pablo; Díaz, Lucas; Di Martino, Santiago.
- **El teorema de Márquez: una experiencia de estudio en torno a una idea matemática original.** Conte, Rodrigo; Elicalde, Cecilia; Grimaldi, Verónica; Márquez, Francisco; Villalba, María Belén.
- **El conocimiento matemático como derecho. Nuevas coordenadas políticas para pensar y transformar las prácticas de enseñanza.** Escobar, Mónica; Grimaldi, Verónica.

JUEVES 29 DE OCTUBRE - 16:00 a 18:00 hs.

Comisión H - Coordinan: Pablo De Andrea y Alfredo Vilches - Aula B216

- **Científicos argentinos, un proyecto didáctico que rescata la ciencia nacional.** Sica, Fernando; Michelena, Daniela; Valin, Florencia; Schmidt, Daniela.
- **Caracterización de la actividad científica desde dos tópicos epistemológicos: representación y juicio.** Amador-Rodríguez, Rafael; Adúriz-Bravo, Agustín.
- **Formación “a través de” la investigación: una propuesta de enseñanza en historia de la ciencia en carreras de grado en ciencias básicas de la UNCuyo.** Rubau, Carina; Berridy, Damián; Fernández Guillermet, Armando.
- **Modos de pensar e fazeriência: a importância da filosofia da ciência na formação docente.** Arnt, Ana De Medeiros; Ribeiro, Higor Vendrame; Cocco, Jessica; Schwantes, Lavínia.
- **Concepciones epistemológicas, de aprendizaje y tecnológicas: profesores de ciencias experto vs. Novato.** Urzúa Hernández, María Del Carmen; Rodríguez-Pineda, Diana Patricia.
- **Las concepciones de ciencia y su enseñanza en las prácticas profesionales de los docentes.** Pedrol, Héctor; Ruina, María; Furci, Víctor; Iuliani, Lucía; Tricárico, Hugo; Trinidad, Oscar; Zarragoicochea, Pablo.
- **Los ambientes de clase y su influencia sobre el Proceso de argumentación científica escolar.** Pedrol, Héctor ; Drewes, Alejandro; Tricárico, Roberto Hugo ; Calderaro, Adriana Teresa.

Comisión I - Coordinan: Gustavo Darrigran y Natalia Arcarí - Aula B-205

- **Preguntas en la clase de biología. Concepciones del profesorado desde un taller de reflexión docente.** Joglar, Carol; Quintanilla, Mario.
- **Relatos y reflexiones del quehacer áulico.** Pesciallo, María Fernanda.
- **Análise e visualização de interações entre professores de ciências em um programa on-line de formação continuada.** Pucinelli, Ricardo Henrique; Giordan, Marcelo.
- **Um olhar sobre o discurso pedagógico do método científico em cursos para professores e estudantes no RS.** Schwantes, Lavínia Henning; Corrêa Ribeiro, Paula ; Regina Costa, Paula.
- **Desafíos para la enseñanza de las ciencias: una realidad en contextos de discapacidad e inclusión.** Nieva, Lucía; Liendo, Patricia; Bonillo, Rosana; Nieva, Silvia; Davies, Dora.
- **Salida al parque de la escuela como estrategia didáctica.** Tetamanti, Elsa.
- **Indagación sobre los recursos y estrategias utilizados por los docentes en las clases de Biología de la Escuela Secundaria.** Ojeda, Evelyn; Gelos, Yesica; Lapasta, Leticia.

Comisión J - Coordinan: Viviana Bolzicco y Laura del Río - Aula B-206

- **Una mirada epistemográfica sobre el rol de las dificultades algebraicas ligadas al estudio de funciones en el ingreso a la universidad.** Benítez, Natalia Soledad; Drouhard, Jean-Philippe.
- **Hacia una complementariedad del espacio de trabajo idóneo.** Verdugo, Paula.
- **Tipologías del recién graduado universitario utilizando análisis clásico y simbólico de datos.** Mallea, Adriana; Herrera, Myriam; Ganga, Leonel; Torres, Estela; Carrizo, Jorgelina.
- **Experiencia de articulación entre Matemática a y Física I.** Devece, Eugenio; Di Domenicantonio, Rossana; Torroba, Patricia; Tripoli, María De Las Mercedes.
- **Propuesta de un taller de modelización funcional.** Teti, Claudia; Haidar, Alejandra; Bortolato, Santiago; Philippe, Valeria.
- **Una primera aproximación a la caracterización del conocimiento didáctico del contenido (CDC) de docentes a través de las representaciones del contenido (RECo).** Haidar, Alejandra; Teti, Claudia.

VIERNES 30 DE OCTUBRE - 12:00 a 14:00 hs.

Comisión K - Coordinan: Alfredo Vilches y Sonia Rodríguez - Aula C-03

- **Identificación, caracterización y análisis de ideas alternativas acerca de la noción de relaciones interespecíficas en estudiantes de secundaria de Chile.** De La Fuente Ricardo; Astroza Verónica; Quintanilla, Mario.
- **¿Qué saben y en qué contextos aprenden sobre plantas niños entre 11 y 12 años? Un estudio desde el enfoque de la cognición corporizada.** Eyssartier, Cecilia; Pochettino, María Lelia; Lozada, Mariana.
- **Enseñanza de la biodiversidad en el escenario ecológico y evolutivo en la formación inicial del profesorado en biología. Una propuesta didáctica con la inserción de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje para el diseño de prácticas innovadoras.** Tudesco, Liliana Griselda.
- **Mi ciudad y la Antártida llegan a la escuela, educación ambiental y las TIC en la formación docente y en el aula.** Andechaga, María Alicia.
- **Una problemática socio científica para abordar el cambio climático.** Martínez, Agustina ;Loffreda, Andres ; Heim, Héctor .
- **Ideas previas sobre el concepto de sustentabilidad en estudiantes de nivel secundario.** Álvarez, María Florencia; Mayoral Nouvelière, Liliana; Sara, Claudia.
- **Discutiendo a educação ambiental no cotidiano escolar: desenvolvimento de projetos na escola formação inicial e continuada de profesores.** Garcia, Juscélia Victor; Amt, Ana De Medeiros.

Comisión L - Coordinan: Verónica Mancini y Florencia Menconi - Aula B-113

- **Extensión y enseñanza de la parasitología.** Kozusbky, Leonora, Costas, María Elena, Magistrello, Paula, Cardozo, Marta.
- **Articulación universidad-escuela secundaria. Una propuesta áulica de uso de las TIC en Biología.** Armúa, Cristina; González, Viridiana; Cubilla, María Victoria; Soto Oca, María Helena; Vargas, Susana Beatriz; Blanco, Andrea Carolina.
- **El ingreso a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Mar del Plata: problemáticas medioambientales y desarrollo de habilidades de lecto-escritura.** Segarra, Carmen; Díaz, Cristina; Gasalla, Bárbara.
- **Motivación, debilidades y fortalezas de los estudiantes universitarios ingresantes a los Profesorados del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales.** Mancini, Verónica; Menconi, María Florencia; Ipsen, Verena; Fernández, Nancy.
- **Problemáticas en la enseñanza de anatomía e histología en torno a la discriminación y jerarquización de escalas. Experiencia en la Facultad de Ciencias Exactas, UNLP.** Ibáñez Shimabukuro, Marina; Felice, Juan Ignacio, Speroni, Francisco.
- **Reflexión dialógica como estrategia para revisar las prácticas de laboratorio en profesores de enseñanza media.** Antokoletz, Alejandro F. G.; Sztrajman Jorge ; González Galli, Leonardo.

Comisión M - Coordinan: María José Mateos y Carolina Rosenberg - Aula B-207

- **Análisis de la representación del contenido (ReCo) a cerca del concepto de gen en un profesor en formación.** García Melo, Andrés David; Flórez Molina, Jhon.
- **Análisis de las representaciones gráficas sobre la replicación del ADN en libros de texto.** Rosenberg, Carolina; Legarralde, Teresa; Vilches, Alfredo.
- **El abordaje de conceptos básicos sobre herencia en libros de texto universitarios.** Legarralde, Teresa; Vilches, Alfredo.

- **Concepciones alternativas de genética básica y división celular en estudiantes de secundaria.** Azeglio Montañez, Laura Melisa; Mayoral Nouvelière, Liliana; Sara, Claudia.
- **Concepciones alternativas sobre evolución en estudiantes de secundaria.** Gil Castro, Ana Clara; Mayoral Nouvelière, Liliana; Sara, Claudia.
- **Una propuesta de enseñanza sobre la evolución biológica.** Pérez, Gastón; González Galli, Leonardo.
- **La evaluación del aprendizaje en zoología agrícola en ciencias agrarias y forestales. Problemáticas y propuestas para la mejora.** Roan, José; Garatte, Luciana.

Comisión N - Coordinan: Silvia García y Sergio Laurella - Aula B-219

- **Escolha pela carreira docente: concepções e expectativas.** Sales, Eliemerson de Souza; Oliveira, Cintia Rafaela; dos Santos Araújo, Débora Karyna.
- **Avances en el estudio de las dificultades en la enseñanza de actividad enzimática en el nivel superior.** Trípodí Karina; García Gabriela; Machado Celia.
- **Despertar para as ciências: o impacto da experimentação para a formação de novocientistas no ensino fundamental em Alagoas.** Silva Quintino Da Souza, Jaqueline; Dornellas de Ferreira, Joacy.
- **Análisis estadístico del posicionamiento de las/os alumnas/os frente a la situación de evaluación.** Ledesma, Berenice; Hernández Sandra; Garrido, Mariano.
- **Avaliação da aprendizagem no ensino da química e suas relações com a escolha e nãoescolha pela carreira docente nessa área.** Santos, Tatiana; Arruda, Cintia; Nascimento, Ayrton; Viana, Kilma.
- **A Experimentação No Ensino De Química: Concepção De Professores E Estudantes.** Arruda, Cintia De Abreu; Santos, Maria Tatiana Da Silva; Nascimento, Ayrton Matheus Da Silva; Viana, Kilma Da Silva Lima.
- **Formação de professor, concepções de avaliação e prática avaliativa: a teoria e a prática em questão.** Sales, Eliemerson De Souza; Viana, Kilma Da Silva Lima; Cunha, Kátia Silva.

Comisión Ñ - Coordinan: Jimena Lorenzo y Nancy Fernández - Aula B-208

- **Relación entre estilos de aprendizaje y resultados académicos en Matemática.** Caraballo, Horacio; González, Cecilia Zulema; Pauletech, Fabiana; Lacambra, Emilio; Manceñido, Andrés.
- **Funciones numéricas en contextos de cambio y modelado en el curso de ingreso de la Facultad de Ciencias Exactas.** Baragatti, Esteban; Mihdi, Myriam.
- **Piexa: un programa que aborda la problemática del ingreso a la Facultad de Ciencias Exactas.** Papini, M. Cecilia; Sanabria, M. Daniela; Bruni, M. Carolina.
- **Algumas reflexões sobre o uso da escrita nas aulas de matemática.** Sedrês, Aruana Da Rosa; Silveira, Denise.
- **Possíveis concepções dos docentes acerca do processo avaliativo e o seu papel na disciplina de cálculo i nos cursos de licenciatura.** Moura, Gabriela Tavares; Sales, Eliemerson De Souza; Cunha, Kátia Silva.
- **Avaliação da aprendizagem matemática na perspectiva do erro: possíveis concepções.** Moura, Gabriela Tavares; Sales, Eliemerson De Souza; Cunha, Kátia Silva.
- **La resolución de problemas en la enseñanza de la matemática.** Elisabetta, Elda María; Gonzalez Dieterich, María Elena.

Comisión O - Coordinan: María José Arias Mercader y Marisa Giovanniello - Aula B-202

- **Geometría y diseño: la construcción de óvalos.** Federico, Carlos; Díaz, Néstor; Arias Mercader, María.
- **Clasificaciones de poliedros en estudiantes del profesorado de matemática. Análisis de una experiencia.** Cruz, María Florencia; Mántica, Ana María; Götte, Marcela.

- **Las TIC en la enseñanza de la matemática: relato de una experiencia.** Götte, Marcela; Mántica, Ana María; Dal Maso, María Susana.
- **Validación de conjeturas de propiedades del rectángulo a partir de construcciones con GeoGebra.** Freyre, Magali; Mántica, Ana María.
- **¿Y si enseñamos a dibujar?** Grossi, Sabrina; Sgreccia, Natalia.
- **Prácticas matemáticas con SGD desarrolladas en la resolución de problemas sobre congruencia de triángulos desde una mirada instrumental: reporte de un caso.** Pérez Medina, Carlos Roberto.
- **Análisis de la actuación docente en el nivel medio al abordar la construcción de triángulos dados dos lados y una altura.** Siñeriz, Liliانا; Quijano Trinidad.

CRONOGRAMA DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES FORMATO PÓSTER

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE - 11:30 HS. - GRUPO 1

- **Modelización didáctica en la formación del profesorado: ejemplos desde la biología del desarrollo.** Felipe , Antonio; Larricq, Romina.
- **El cine y la clase de matemática. El DME, su dimensión epistemológica y el sistema afectivo.** Bozzano, Patricia Eva; Castellani, Paola Mariana.
- **Impactos do pibid no processo de formação inicial de professoresem química: umaparceria entre ensino superior e educação básica.** Silva, Manuela; Falcao, Ana; Valeira, Rodrigues Lima; Cunha ,Filo Moacyr.
- **El fantasma teleológico y las metáforas de intencionalidad en los libros de texto no distinguidas por estudiantes novatos: un posible obstáculo para el aprendizaje.** Alonso, Manuel; Ambrosini ,Cristina ; Carballo, Silvia I. ; Garófalo, Sofía J. ; Nothstein, Susana ; Stella, Carlos.
- **Análisis del contenido herencia mendeliana en libros de texto de segundo año de la escuela secundaria básica.** De Andrea, Pablo Martín; Menconi, María Florencia ; Iugovich, Agustina; Barrios, Hernán; Teresa Legarralde.
- **Análisis de historietas en el desarrollo de una unidad didáctica sobre contaminación del agua.** Marchesini, Sandra; Valeiras, Nora.
- **Perfil dos estudantes da licenciatura em química do IFPE-campus vitória, Pernambuco, Brasil.** Guerra Junior, Alessandro; Dos Santos, Edlamar.
- **Evita el mal trago: campaña de prevención de consumo de alcohol.** Menestrina, Betiana; Moreno, Roberto.
- **Los medios audiovisuales en el aula. Una propuesta para su inclusión pedagógica.** Martínez, Agustina; Graieb, Augusto; Fantini, Verónica; Joselevich, María.
- **Valoración de los estudiantes sobre el uso de applets en las clases de física de educación secundaria.** Bravo Bettina; Bouciguez, María José; Juárez, Ana Mabel.
- **¿Qué nos pasa cuando cambiamos de lugar? Construyendo inclusión en un aula de matemática.** Bragagnolo, Fausto; Grimaldi, Verónica; Lorenzo, Jimena.

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE - 16:30 HS. - GRUPO 2

- **Habilidades y destrezas de un grupo de estudiantes ingresantes a una facultad de ciencias exactas y naturales.** Charrier Melillan, María, Obenat, Sandra; Martinez, Mara; Gonzalez, Ariel; Cabero, Victoria.
- **Farmacología experimental de plantas medicinales y fitoterapia: enseñanza del método científico a estudiantes de farmacia.** Matera, Soledad Inés; Ragone, María Inés; Consolini, Alicia.
- **Enseñar a mirar las imágenes.** Garavaglia, Magdalena Virginia.

- **La videoconferencia como herramienta para la enseñanza en el curso de bienestar animal: estudio de caso en la facultad de ciencias agrarias y forestales.** UNLP. Agnelli, Lorena; Ardenghi, Daniel; Gonzalez, Luciano; Nadin, Laura.
- **De la mecánica a la termodinámica”: herramientas metodológicas para incluir conceptos de calor y energía interna en cursos de “Física I” para estudiantes de ingeniería.** Alí, María Laura; Insua, Griselda Liliana Y FernandezGuillermet, Armando.
- **“Química y su enseñanza”:** texto para docentes y alumnos del profesorado a partir de la complejización de temas cotidianos. Seferian, Alicia.
- **La problemática de la enseñanza y aprendizaje del concepto de función de densidad de probabilidad y variable aleatoria continua.** Calandra María Valeria; Costa Viviana Angélica.
- **La importancia de los diferentes mediadores en la representación de modelos sobre la materia discontinua y sus transformaciones.** De Vries, Mauritz Gregorio; Arroio, Agnaldo.
- **Fichas malacológicas, valoración y uso por parte de los docentes lectores del boletín biológica, revista on line de divulgación de las ciencias biológicas y su enseñanza.** Custodio, Heliana; Molina, Magalí; Otero, Pablo; Legarralde, Teresa; Vilches, Alfredo ; Darrigran, Gustavo.

JUEVES 29 DE OCTUBRE - 11:00 HS. - GRUPO 3

- **Mapas conceptuales y aprendizajes significativos de temas trabajados en diferentes instancias del desarrollo curricular: vinculación entre el curso morfología vegetal y el curso bioquímica y fitoquímica (FCAYF, UNLP).** Arango, María Cecilia; Martínez, Santiago; Yordaz, Roxana; Henning, Cynthia; Viña, Sonia.
- **La resolución de problemas como herramienta didáctica del aprendizaje en genética.** Pantuso, Francisco; Felgueras, Sebastian; Stella, Flavia; Virginillo, Silvia; Sarlinga, Elda; Bianchi, Daniel; Pulido, Viviana.
- **Intercambio de roles: una propuesta didáctica con un videojuego para el aprendizaje de las bases moleculares de los cambios evolutivos.** Scally Corina , Alonso Manuel , Garófalo Sofia.
- **Nomenclatura: enseñanza en contexto.** Laurella, Sergio.
- **El conocimiento didáctico de la fotosíntesis de un grupo de docentes universitarios.** Charrier Melillán, María; González, Ariel; Cabero, Victoria; Martínez, Mara; De Marco, Silvia.
- **Diplomatura en educación para la conservación del territorio.** Caselli, Andrea ; Ramírez, Cecilia ; Alzuagaray, María Silvia ; Sahade, Elena ; Muchiutti, Ayelén; Felipe, Antonio.
- **Organização do laboratório de biologia do colégiogonzaga (pelotas, rs): contribuições para a formação de futuros profesores.** Traversi, Gabriela; Smanzke, Vitor H. B.
- **Discutiendo el momento angular por medio de un helicóptero de juguete.** Bravo, Bettina; Bouciguez María José; Juárez, Ana Mabel.
- **Experiencia de laboratorio de gases ideales: un metodo para la integración de contenidos en ingeniería.** Juanto, Susana; Pastorino, Silvia; Mardones, Lucas.
- **Enfoque ecosistémico: El uso de situaciones problematizadoras y movilizadoras de competencias ambientales.** Soler, Lucia; Palacios González, María Jesús; Iaconis, Karina.

JUEVES 29 DE OCTUBRE - 15:45 HS. - GRUPO 4

- **Um proposta de intervenção pedagógica no ensino de química.** Silva, Mnuela; Falcao, Ana Patricia; Cunha, Filo Moacyr.
- **Análisis de las dificultades de alumnos de primer año del ISFD 95 en el aprendizaje de conceptos químicos.** De Luca, Jonatan; Pappalardo, Paula; Constantino, Guillermina; Moreno, Roberto.
- **Vínculo entre la extensión y la formación docente: relato de la experiencia del proyecto “naturalmente ciencia, un paso hacia la cultura científica”.** Cabana, M. Florencia; Ipsen, Verena; Perez, Leonela; Cortés, Julián; Menconi, M. Florencia; Cañumil, Anahí; Rojas, Silvia; De Andrea, Pablo.

- **Física de bajo costo.** Juanto, Susana; Prodanoff, Fabiana; Zapata, Matias; Ronconi, Jorge; Bie, Nicolas.
- **Conocimiento didáctico del contenido (CDC) de profesores de biología de enseñanza media acerca de la noción científica de ecosistema. Estudio de casos.** Caqueo, Jonatan ;Carvajal, Javier; Miranda, Sherry; Parra, Cindy.
- **Taller de metodología de estudios universitarios para estudiantes ingresantes de la carrera de medicina veterinaria.** Pingitore, Claudia; Villacorta, Aldana ; Felipe, Antonio.
- **Contribuciones de la didáctica en la enseñanza de la historia de la ciencia para una educación en valores.** Silva, Norma.
- **La dimensión social en las actividades de Educación ambiental: el bueno, el malo, el feo.** Soler, Lucia; Palacios González, María Jesús; laconis, Karina.
- **Concepciones, actitudes e ideas previas de estudiantes de una escuela secundaria sobre la ciencia.** Cabero, María Victoria; Castiñeiras, Nicolás; Martínez, Mara Yanina; Pizzorno, Juan María; Kessler, Josefina.
- **Abordaje interdisciplinar en la carrera medicina veterinaria de la universidad nacional de Río Negro.** Peralta, Paola; Sagara, Ema; Klich, Guadalupe; Buglione, Maria Belén; Yaful, Graciela; Torres, Perla.
- **Avances de un proyecto de investigación sobre los procesos de innovación en cursos de la facultad de ciencias exactas.** Bernardelli, Cecilia; Pardo, Marcelo; Petrucci, Diego.